



เปิดรายชื่อสุดยอดครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ชีวิตศิษย์และมี  
คุณูปการต่อวงการศึกษ 11 ประเทศ เล็งต้อยอดเชื่อมร้อยการเรียนรู้ครูในอาเซียน-ติมอร์เลสเต

เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม ที่หอสมุดคุรุสภา มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ร่วมกับกองทุนเพื่อ  
ความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการ  
ต่างประเทศ แถลงข่าวเปิดรายชื่อครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ 3 ปี 2562

ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี กล่าวว่า รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี  
เป็นรางวัลเพื่อเชิดชูการทำงานของคุณครู โดยครูผู้ได้รับพระราชทานรางวัลมาจากการคัดเลือกของ  
กระทรวงศึกษาธิการในอาเซียนและติมอร์-เลสเต ทั้ง 11 ประเทศ โดยมีคุณสมบัติเป็นครูผู้สร้างการ  
เปลี่ยนแปลงแก่ชีวิตของลูกศิษย์และมีคุณูปการต่อวงการศึกษ ประเทศละ 1 คน ซึ่งจะมีการคัดเลือกสุดยอด  
ครู 2 ปีครั้ง โดยของพระราชทานรางวัล ประกอบด้วย เหรียญรางวัล ประกาศนียบัตร โล่ เข็มเชิดชูเกียรติ  
ทองคำ และเงินรางวัล รางวัลละ 10,000 เหรียญสหรัฐ มีกำหนดพิธีพระราชทานรางวัลในวันที่ 15 ตุลาคม  
2562 พร้อมกับประชุมวิชาการนานาชาติเพื่อเชื่อมร้อยการเรียนรู้การทำงานของคุณครูในอาเซียนและติมอร์-  
เลสเต โดยมีรายชื่อครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ 3 ปี 2562 ดังนี้

เนการาบรูไนดารุสซาลาม นางฮาจะฮ์ บินดี ฮาจี อัสปาร์ ครูใหญ่ ร.ประถมศึกษาลัมบัก กานัน  
จาร์ล 49 และรับผิดชอบพัฒนากระบวนการเรียนการสอน นิเทศและติดตามการสอนของคุณครูในโรงเรียน  
รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาด้านมาตรฐานของครูบรูไน

ราชอาณาจักรกัมพูชา นายวิรัช ลอย ครูสอนเกรด 12 ร.ร.มัธยมศึกษาสุนเซน รอลิเยะเอีย ด้วย  
ความเชื่อว่าการศึกษานำให้นักเรียนมีชีวิตที่ดีจึงสร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจด้วย  
การศึกษาพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อปรับใช้กับแผนการสอน เลือกรื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ  
นักเรียน

สาธารณรัฐอินโดนีเซีย นายรุดี ฮาร์ยาตี ครูผู้สอนเทคโนโลยีไร้สายในระดับอาชีวศึกษา State  
Vocational Secondary School Cimahi จาร์วาตะวันตก ผู้ไม่หยุดที่จะเรียนรู้ หากความรู้เพิ่มเติมใน  
สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อเชื่อมโยงกับการสอน พัฒนาหลักสูตร รวมถึงช่วยเพิ่มสมรรถนะครูในสาขาอาชีวศึกษา

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว นายไพสะนิต ปันยาสะหวัด หัวหน้าสาขาวิชาภาษาลาว  
และวรรณคดี และรองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ร.ร.มัธยมศึกษาสันติภาพ หลวงพระบาง มีผลงานด้านสารคดี  
เกี่ยวกับความขาดแคลนของ จ.พูน และได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติระดับประเทศจำนวนมาก

ประเทศมาเลเซีย นางเค เอ ราชียะฮ์ ครูผู้เชี่ยวชาญการศึกษาพิเศษ ด้านการบกพร่องทางการเรียนรู้  
ร.ร.มัธยมศึกษาปันหยี โกตาบารู รัฐกลันตัน พัฒนาหลักสูตรวิชาเพื่อเด็กพิเศษตั้งแต่ระดับอนุบาล มัธยมศึกษา  
และอาชีวศึกษา เมื่อปีที่ผ่านมามีได้รับการคัดเลือกเป็น 1 ใน 50 รายชื่อครูผู้รับรางวัล “Global Teacher  
Award” คัดเลือกโดย Varkey Foundation ประเทศอังกฤษ

สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา นายหม่อง จ๋าย ครูสอนภาษาอังกฤษและเกษตร ร.ร.จ่อ เม แคว้น  
มณฑลเย่ย์ ก่อนมาประจำที่โรงเรียนจ่อ เม เคยทำงานที่กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ นายสาดัท ปิ มินันดัง ครูประถมศึกษา ร.ร. ประถมศึกษามิร์ล เมืองโคตาบา  
โต ผู้มีบทบาทสำคัญในการก่อตั้งโครงการ FaithMALU (ศรัทธาก่อให้เกิดพลังความร่วมมือ) และสร้างความ  
ตระหนักเรื่องการค้ามนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของชุมชน

สาธารณรัฐสิงคโปร์ นางแอนเจลินี ขาน ลีวเวิน หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร.ร.แองโกลไชนีส แผนกประถมศึกษาและหัวหน้าครูการสอนเด็กพิเศษ จากประสบการณ์การดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ถูกถ่ายทอดผ่านช่องทางออนไลน์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นครูที่เลี้ยงในการประเมินและการใช้ไอซีทีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต น.ส.ลูร์เตส รันเจต กอนซัลเวซ ครูประถมศึกษา ร.ร. การศึกษาขั้นพื้นฐานเมืองมาตาตา ในเมืองเอเมร่า ผู้ร่วมเขียนและพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และหลักสูตรการรู้หนังสือ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียนทั้งร่างกายและจิตใจแบบองค์รวม และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม นายเล ทัน เลียม ครูสอนวิชาฟิสิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ร.ร. มัธยมชนเผ่าฮิม ลาม จ.เหว่ซาง ด้วยนักเรียนส่วนใหญ่เป็นชนกลุ่มน้อยชาวกำพูชา ฐานะยากจน ครูเล ได้ก่อตั้งชมรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกระตุ้นให้ใช้หลักคิดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแรงบันดาลใจในการพัฒนาชุมชน

ประเทศไทย นายสุเทพ เท่งประกิจ ครูนักพัฒนาผู้มีความมุ่งมั่นและเสียสละ ร.ร.บ้านคลองน้ำใส จ.ยะลา ท่ามกลางความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม ครูสุเทพ ได้ใช้ภาษามลายูสร้างความสัมพันธ์ไทยมุสลิมและเข้าถึงคนในชุมชน อีกทั้งจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่และศูนย์ช่างเครื่องจักรพอเพียง จนมีลูกศิษย์ประสบความสำเร็จจำนวนมาก

นายสุเทพ เท่งประกิจ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส จ.ยะลา ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ประเทศไทย ปี 2562 กล่าวว่า รู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งสำหรับรางวัลที่ทรงคุณค่าให้แก่ครู เพราะตั้งใจจะเป็นครูมาตั้งแต่เด็กจากประสบการณ์ที่ได้เริ่มสอนรุ่นน้องในโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลน เมื่อโตขึ้นก็ส่งตัวเองเรียนด้วยการรับจ้างเป็นช่างเหล็ก ช่างปูน ช่างไฟ ทำให้มีความรู้งานช่าง จึงอยากนำความรู้ด้านอาชีพมาสอนให้กับเด็ก รวมถึงการสอนการรู้หนังสือ ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียนได้แนะนำให้ใช้ภาษาไทยย้อนยุคมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ รูปแบบการสอนจึงใช้กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง รวมถึงสอนตีราคาต้นทุนและค่าวัสดุอุปกรณ์ การวางแผนการทำงาน และในช่วงก่อนปิดภาคเรียนก็สำรวจเด็กใครสนใจทำงานด้านใด เพื่อพาไปสมัครกับผู้ประกอบการในช่วงปิดเทอมเพื่อฝึกวินัย ความรับผิดชอบ และการได้ลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้ของเด็กในพื้นที่ตนมองว่า การฝึกอาชีพที่แน่นอนให้กับเด็กบางครึ่งอาจไม่ใช่ในงานที่มีอยู่ในพื้นที่แล้ว แต่การให้ประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อสามารถเอาตัวเองรอดได้สำคัญที่สุด

สำหรับประเทศไทย มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ได้มีการมอบรางวัลแก่ครูที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัดทั่วประเทศ ได้แก่ คุณากร 2 รางวัล ครูยิ่งคุณ 17 รางวัล และครูขวัญศิษย์ 136 รางวัล โดยรางวัลคุณากรคือ ดาบตำรวจคณิต ช่างเงิน ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี ต.โมโกร อ.อุมผาง จ.ตาก ครูหนึ่งร่างแต่หลายวิญญาณ เป็นทั้งครู หมอ ช่าง ภารโรง ผู้สร้างความปลอดภัยเปลี่ยนแปลงเพื่อเด็กและชุมชนให้มีชีวิตที่มีคุณภาพ และน.ส.ปณิยาพร ผิวซ่า ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ต.หนองสูงใต้ อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร ครูวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ดึงความรู้ทางนาโนเทคโนโลยีกระตุ้นการเรียนรู้จากห้องเรียนสู่การแก้ปัญหาชุมชน

สามารถดูรายละเอียดรายชื่อครูได้ที่ [www.PMCA.or.th](http://www.PMCA.or.th)



**Information of 2019 Princess Maha Chakri Recipients from Southeast Asia Countries (ASEAN + Timor Leste)**

**1. Brunei Darussalam**



**Mrs. Hajah Noorliah Binti Haji Aspar**  
(ฮาจะฮ์ นูร์เลียฮ์ บินติ ฮาจี อัศปาร์)

Mrs.Hajah Noorliah began her teaching career in English language, General Paper, Science and Mathematics at Sekolah Rendah Sengkurong in 1987. Since 2010, her position is the School Headmaster at Sekolah Rendah Lambak Kanan Jalan49. Her contribution to the education development in Brunei Darussalam includes the monitoring and evaluation for teacher and staff performance to deliver expected outcomes for effective and impactful teaching and learning.

**2. Cambodia**



**Mr. Virak Loy**  
(วิรัค ลอย)

Mr.Virak Loy is currently a Grade12 teacher at the Hun Sen Roleapha Ear High School, Kampong Chhnang Province. Throughout his 20 years' experience in teaching, he has always believed that by providing real useful knowledge to the students, they will become good citizens of the society and will eventually have a better live for their future. Mr.Virak would get to personally know his students in order to personalize preparations for lessons and teaching materials to best suit them

### 3. Indonesia



**Mr. Rudi Haryadi**  
(รูดี ฮาร์ยาดิ)

Even as an expert in wireless technology at the State Vocational Secondary School 1 Cimahi, West Java, Mr.Rudi never stops learning about recent development in his field through seminars and workshops. He incorporates what he learns into his teaching, student skill evaluation, student learning outcomes, teacher's development and curriculum development.

### 4. Lao PDR



**Mr. Phaysanith Panyasavath**  
(ไพสະນິດ ปันยาสะหวัด)

Mr.Phaysanith has had a dream to become a teacher at the Santiphab High School, Luangprabang, ever since he was a schoolboy there. He is currently the Head of Lao Language and Literature subject. One of his major achievements is the literature documentary on Phoukhoun District Deprivation which he authored and has earned him numerous national awards and nationwide recognition.



## 5. Malaysia



**Mrs. K. A. Razhiyah**

(เค เอ ราซียะฮ์)

Mrs. Razhiyah's expertise is in the area of Learning Disabilities. She is currently a Special Education Specialist Teacher at Panji Secondary School, Kota Bharu, Kelantan. She has made significant contributions to the Learning Disabilities teaching and learning through the development of curriculum in kindergarten, primary, secondary and vocational. She has also been selected as 1 of 50 candidates for the "Global Teacher Award" in 2018

## 6. Myanmar



**Mr. Maung Kyaing**

(မောင်ကျော်)

Mr. Maung Kyaing is a Teacher at BEHS, Kyauk Mee of Patheingyi Township, Mandalay. He teaches English and Agriculture. Before has his bachelor and Master degree from Sagaing University of Education with major in pedagogic methodology.

## 7. Philippines



**Mr. Sadat B. Minandang**

(ศาสตราจารย์ มินันดัง)

Mr. Sadat B. Minandang is a teacher at the Amirol Elementary School, Catabato City, Mindanao, Philippines. He has served as a backbone of the school, mentoring teachers and performing as a role model for his students. He has been instrumental in the establishment of the program such as Faith and involved in raising awareness of Anti Child Trafficking for the peace and order in the community where the school is located.

## 8. Singapore



**Mdm Chan Xiuwen**

(ชาน ซิวเวิน)

Mdm Chan Xiuwen is the Subject Head of the Special Needs and Values-in-Action at the Academy of Singapore Teachers. She provides learning support to students with Special Educational Needs (SEN) in schools as well build capacity for teachers in the areas such as effective classroom strategies to create a SEN-friendly and safe classroom environment. She also plans and develops school-based programme to support individual learning needs of students with SEN.

## 9. Thailand



**Mr. Suthep Tengprakit**  
(สุเทพ เท่งประทีป)

A primary school teacher at Baan Klong Nam Sai School, Kabang district, Yala Province in the deep South of Thailand. Mr. Suthep is a very determine teachers who seek every opportunity to give access to education for his students and the community. He speaks the local dialect, Yawee, fluently as a result it helps him tie the Muslim and Thai community together as one. Thus, he has become the heart and soul of the community as well as the school.

## 10. Timor Leste



**Ms. Lurdes Rangel Goncalves**  
(ลูร์เดส รันเจล กอนซัลเวซ)

Ms. Goncalves is a teacher in the municipality school of Ermera. She has been the key driver of change in her school both in education and human development. She was part of the National Curriculum Team which wrote curriculum for grade 1-6 as well as specific syllabus for literacy and teaching and learning materials. Ms. Goncalves is committed to holistic cognitive, socio-affective and physical development her students. She also mentors other teachers in the school.

## 11. Vietnam



**Mr. Le Thanh Liem**

(เล ทั้น เลียม)

A Physics and Technology teacher at Him Lam Boarding School for Ethnic Minority Students, Chau Thanh A District, Hau Giang Province. The school is for the ethnic minorities which the majority of students are Khmer. Mr. Thanh Liem helped the school set up “Scientific-Technical Research Club” for students who love science and technology. Through the Club students are encouraged to develop ideas from their real lives and use it to make their hometown more beautiful and comfortable. He also organizes training sessions and workshops for teachers in science and technology so that they contribute to the nation.